

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности: 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2018 год

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ \_\_\_\_\_/  
М.Н. Соболев/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Иванова Н.В. преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 Туризм**.

Дисциплина **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Компетенции, осваиваемые обучающимся:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 час;  
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>129</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
в том числе:	
Практические занятия, всего	<i>106</i>
практические работы	<i>92</i>
контрольные работы (тестирование)	<i>10</i>
дифф.зачет	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>22</b>	
Тема 1 Повторение пройденного материала	<b>Практические работы:</b>	<b>20</b>	
	Роль иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре Фонология английского языка .	2	3
	Путешествие. Способы путешествия Работа с новой лексикой	2	3
	Фонетическая транскрипция/ звуки	2	3
	Правила произношения английских звуков, звукосочетаний, чтение букв и буквосочетаний английского языка	2	3
	Диалекты английского языка	2	3
	Числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные	3	4
	Манеры. Лексико- грамматические упражнения	2	3
	Фразовые глаголы	2	3
	Покупки и шопинг Работа с лексикой по теме	3	4
	<b>Тест для проверки грамматики №1.</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Социокультурная сфера</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<b>Практические работы:</b>	<b>14</b>	
	Соединенное Королевство. Географическое положение. Климат. Население. Лондон. Англия. Шотландия. Уэльс Введение новой лексики	2	3
	<u>Чтение, написание дат и обозначений времени</u> Лексико-грамматические упражнения.	2	3
	Модальный глаголы и их эквиваленты Лексико-грамматические упражнения	2	3
	Достопримечательности Британии. Работа с текстом	2	3
	Традиционная английская еда. Работа с текстом.	2	3
	Образование в Британии. Работа с текстом.	2	3
	Знаменитые люди Британии (Ч. Диккенс, Р. Бернс, Ж. Верн) Введение новой лексики.	2	3
	<b>Тест по английскому языку "Word Order"</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2. Спорт в нашей жизни</b>	<b>Практические работы:</b>	<b>9</b>	
	Роль спорта в повседневной жизни Введение новой лексики по данной теме	3	3
	Олимпийские игры Повелительное наклонение Лексико-грамматические упражнения.	3	3
	Традиционные игры России, Британии и США Сослагательное наклонение. Лексико-грамматические упражнения	3	3
	<b>Контрольная работа по разделу № 1.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Сезоны</b>	Практические занятия Времена года и погода Лексические единицы по новой теме.	3	3
	Наречие. Классификация и употребление наречий. Формы наречий. Образование наречий Аудирование по данной теме.	3	3
	Мой любимый сезон Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова Речевые конструкции	2	3
	Как мы одеваемся в разное время года	3	3
	Морфология Лексико-грамматические упражнения.	3	3
	Правила пунктуации Практические упражнения по теме	3	3
	<b>Контрольная работа по разделу № 2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Деловой английский</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1 Карьера</b>	<b>Практические работы:</b>	<b>10</b>	
	Карьерный рост. Аудирование. Введение новой лексики	3	3
	Монологическая речь по теме Диалогическая речь по теме	3	3
	Работа с текстом	2	3
	Типы условных предложений	2	3
<b>Тема 3.2 Корпоративное устройство</b>	<b>Практические работы:</b>	<b>22</b>	3
	Корпорации и их роль.	2	
	Сравнительные конструкции с прилагательными	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Переход прилагательных в существительные Практические упражнения		
<b>Тема 3.3</b> <b>Деловая переписка</b>	Практические занятия. Ситуации общения в банке, офисе. Диалогическая речь.	3	3
	Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических упражнений.	3	3
	Ориентировка в здании, на улице	3	
<b>Тема 3.4</b> <b>Свободное время</b>	Практические занятия Хобби	3	3
	Мои интересы. Работа с текстом.	3	3
	Куда можно пойти в моем городе Аудирование монологической и диалогической речи. Составление диалогов.	1	3
	<b>Контрольная работа по разделу № 3.</b>	<b>2</b>	
<b>Дифф. Зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) 129</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 106</b> <b>в том числе:</b> <b>Практические занятия, всего 106</b> <b>практические работы 92</b> <b>контрольные работы (тестирование) 10</b> <b>дифф.зачет 4</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: Каро, 2011 г. – 576с.
3. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - СПб.: Политехника, 2012. - 447 с.
4. Зайцева Л.А. Английский язык в рекламе. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 110с.

###### **Дополнительная литература:**

5. Афанасьева О.В. Английский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: ОАО «Издательство» Просвещение, 2014.- 351с.
6. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. - СПб.: КАРО, 2011. – 160с.
7. Комаров А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 254 с.
8. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. - М.: ФЛИНТА, 2017. 152 с.
9. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. – 200с.
10. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь, 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013. – 1328с.

###### **Интернет-ресурсы.**

1. Электронная библиотека медицинского колледжа.  
<http://www.medcollegelib.ru>
2. Теоретическая информация по грамматике.  
<http://www.alleng.ru/english/gram.htm>
3. Упражнения по грамматике.  
[http://english.ivanovalidiya.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=3&Itemid=5](http://english.ivanovalidiya.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=3&Itemid=5)
4. Тесты по различным грамматическим темам.  
<http://www.study.ru>
5. Теория и видеоматериалы, объясняющие грамматические правила.  
[Autoenglish.org](http://Autoenglish.org)

6. Oxford Dictionaries. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)
7. Cambridge Dictionary Online. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org)
8. The Free Dictionary. [thefreedictionary.com](http://thefreedictionary.com).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление монологов и диалогов по темам, выполнение практических работ
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка по результатам практических занятий, тестирование, Устный опрос - перевод со словарем
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос, составление монологов и диалогов, ведение словаря
<b>Знания:</b>	
Лексический (1400-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; Выполнение практических работ